



| ACTA No. 001 | | |
|--|--|-------------------------------|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Definición de criterios para la valoración de hojas de vida de los aspirantes a las vacantes de instructor publicadas por el CTA de la Regional Valle en el Banco de Instructores 2023 conforme con los lineamientos institucionales y legales vigentes. | | |
| CIUDAD Y FECHA: Cartago, 19 de diciembre de 2022 | HORA INICIO: 9:00 a.m. | HORA FIN: 12:30 p.m. / |
| LUGAR Y/O ENLACE: Subdirección, Centro de Tecnologías Agroindustriales | DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTROS Regional Valle, Centro de Tecnologías Agroindustriales. / | |
| AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Llamado a lista y verificación del quórum1. Apertura e inicio de la reunión.2. Aspectos para tener en cuenta para la Contratación-Instructores 2023.3. Cierre de la reunión. | | |
| OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Establecer criterios para la valoración de hojas de vida de los aspirantes a las vacantes de instructor publicadas por el CTA de la Regional Valle en el Banco de Instructores 2023, conforme con los lineamientos institucionales y legales vigentes. | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN 1. Verificación del Quorum. Se verifica la asistencia de los integrantes del Comité de verificación del Banco de Instructores 2022, designado mediante Resolución No. 76 0018823 del 15 de diciembre de 2022 y se determina el quorum suficiente para iniciar la reunión. Se adjunta listado de asistencia. Se tiene como invitados a la reunión a las siguientes personas: Carlos Fabian Arboleda Restrepo- Apoyo contratación servicios personales, Andres Felipe Guzman – Líder del Programa Articulación con la Media Técnica, Jorge Edison Loaiza Castrillon - Normalizador de competencias laborales. La representante de los aprendices Laura Stefany Castrillon Ante, al igual que todo el comité fue citada a la reunión el día 16 de diciembre de 2022 a través de correo electrónico, pero la representante a los aprendices no asistió. 1. Apertura e inicio de la reunión: Siendo las 9:10 a.m. del 13 de diciembre 2022 se inicia la reunión con la presencia del del subdirector del Centro de Formación, Gerardo Augusto Castro Muñoz, el coordinador de | | |



FPI, Julián Adolfo Arenas Arias, los Coordinadores Académicos Juan Carlos Diaz Posada, Jose Gabriel Garavito Aponte, Tito Fernel Bermudez Botello y Jhon Jairo Alzate Ramirez, el líder de AEM Andres Felipe Guzman, los instructores Alejandro Gomez Perez, Ariel Gómez Jaramillo, Liliana Escobar Montoya, Fredy Alonso Roa Huertas Y El Oficinista Carlos Fabian Arboleda Restrepo.

2. Aspectos para tener en cuenta para la Contratación-Instructores 2023:

El subdirector del Centro de Formación, Gerardo Augusto Castro Muñoz, indica que el Comité de verificación del Centro debe tomar y analizar los parámetros para la contratación, entre los mencionado se hizo referencia en la distancia o cercanía de la ejecución de la formación por parte del instructor.

El subdirector indica a los Coordinadores Académicos presentes que debe desarrollarse un acta de la decisión de la ejecución de la formación en su totalidad serán ejecutadas en la ciudad de Cartago, ya que cierta cantidad de instructores próximos a Contratar para la vigencia 2023 deberán viajar para ejecutar la formación en otros municipios, pero reitera que esto debe estar sustentado.

En este sentido, los asistentes acogen las orientaciones establecidas en las Circulares Nro. 3-2022-000192 del 9 de noviembre de 2022 y 01-3-2022-000227 del 12 de diciembre de 2022 para definir el modelo de valoración a partir de criterios objetivos basados en los requerimientos de las competencias publicadas en el Banco de Instructores.

3. Definiciones.

Investigación aplicada: La investigación aplicada consiste en trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos, pero a diferencia de la básica, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico. Esta es la misión más amplia que el Sena debe desarrollar y es en la cual todos los Centros de Formación Profesional están llamados a construir conocimiento a través de la conformación de los grupos y semilleros de investigación.

Educación: Se entiende por estudios los conocimientos académicos adquiridos en instituciones públicas o privadas, debidamente reconocidas por el Gobierno Nacional, corresponde a la educación superior en los programas de pregrado y de postgrado en las modalidades de especialización, maestría, doctorado y postdoctorado. Los estudios se acreditarán mediante la presentación de certificados, diplomas, grados o títulos otorgados por las instituciones correspondientes. En los casos en que se requiera acreditar la tarjeta o matrícula profesional, podrá sustituirse por la certificación expedida por el organismo competente de otorgarla en la cual conste que dicho documento se encuentra en trámite, siempre y cuando se acredite el respectivo título o grado.



Formación para el trabajo y el desarrollo humano: Aquella que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales y conduce a la obtención de certificados de aptitud ocupacional. Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional y que estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal. Las certificaciones o fotocopias deberán contener la siguiente información: Razón social del centro de capacitación o institución que la haya impartido, especificando el área de formación y el número total de horas (se tendrá en cuenta únicamente la formación igual o superior a 40 horas), con la respectiva fecha de realización.

Experiencia docente: Es la adquirida en el ejercicio de las actividades de divulgación del conocimiento obtenida en instituciones educativas debidamente reconocidas.

Experiencia Relacionada. Es la adquirida en el ejercicio de empleos o actividades que tengan funciones similares a las del servicio a proveer, después de haber obtenido el título requerido por el perfil.

Experiencia como instructor: se adquiere mediante la orientación de procesos formativos para el desarrollo de habilidades y destrezas en un oficio específico a partir de metodologías teórico-prácticas en entidades legalmente reconocidas por el MEN o entidades territoriales competentes.

Capacitación: formación complementaria para el fortalecimiento de competencia o apropiación de conocimiento que, se comprenden en curso, diplomados, talleres, y seminarios con una duración igual o superior a 4 horas.

Certificación de competencia laboral: proceso para verificar y certificar las habilidades, destrezas y conocimientos que tiene una persona para desarrollar una función o labor determinada.

Certificación de industria: certificado de industria que destaca el desempeño técnico del instructor y que es requerido para acreditar el cumplimiento del perfil. Las certificaciones de industria son las emitidas por empresas particulares a nivel nacional o internacional sobre competencias relacionadas con la necesidad de contratación (Bosch, Siemens, Cisco etc.)

Certificación de la experiencia. La experiencia se acreditará mediante la presentación de constancias expedidas por la autoridad competente de las respectivas instituciones oficiales o privadas.

Producción intelectual: La producción intelectual es la capacidad de producir nuevo conocimiento, con el fin de realizar aportes innovadores y/o desarrollar nuevas tecnologías.



Nivel de formación: titulación obtenida en uno de los niveles de formación reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional: operario, auxiliar, técnico, profundización técnica, especialización técnica, tecnólogo, especialización tecnológica, profesional, especialización, maestría, doctorado, posdoctorado.

Propuesta: El Coordinador Académico Tito Fernel Bermudez propone a los demás coordinadores académico un modelo de evaluación basado en cuatro (4) criterios: experiencia, formación, evaluación de supervisor y aprendices en presencia del oficinista Carlos Fabian. Esto, con base en la información disponible en el banco de instructores, los expedientes contractuales y las evaluaciones por parte de los aprendices.

4. Modelo propuesto para la evaluación de aspirantes.

El modelo propuesto por los coordinadores de formación y académicos se fundamenta en la evaluación de 4 aspectos: experiencia, nivel de formación, y formación adicional con subcriterios asociados a estos, como seguidamente se detalla.

4.1 Experiencia (50 puntos)

| Tipo experiencia | Puntaje base | Puntaje adicional | Total |
|---|--------------|-------------------|-------|
| Experiencia relacionada | 5 | 10 | 15 |
| Docente | 5 | 5 | 10 |
| Instructor SENA | 5 | 15 | 20 |
| Investigación aplicada y producción intelectual relacionada con el área de formación a la que, se postula el aspirante. | 3 | 2 | 5 |
| Puntaje total | | | 50 |

Experiencia relacionada (técnica): el aspirante que, cumpla con la experiencia mínima exigida por la competencia recibe 5 puntos de base, de ahí en adelante la puntuación adicional se asigna conforme con la siguiente tabla.

| Experiencia adicional | Puntaje |
|--|---------|
| De 1 a 6 meses de experiencia relacionada. | 2 |
| De 7 a 12 meses de experiencia relacionada. | 3 |
| De 13 a 24 meses de experiencia relacionada. | 4 |
| De 25 a 36 meses de experiencia relacionada. | 5 |
| De 37 a 48 meses de experiencia relacionada. | 6 |
| De 49 a 60 meses de experiencia relacionada. | 8 |
| De 61 meses en adelante. | 10 |



Experiencia docente: el aspirante que, cumpla con la experiencia mínima exigida por la competencia recibe 5 puntos de base, de ahí en adelante la puntuación se asigna conforme con lo establecido en la siguiente tabla.

| Experiencia adicional | Puntaje |
|--|---------|
| De 1 a 12 meses de experiencia docente. | 1 |
| De 13 a 24 meses de experiencia docente. | 2 |
| De 25 a 36 meses de experiencia docente. | 3 |
| De 37 a 48 meses de experiencia docente. | 4 |
| De 49 meses en adelante. | 5 |

Experiencia instructor SENA: el aspirante que, acredite 12 meses de experiencia como instructor SENA obtendrá 5 puntos de base, de ahí en adelante el puntaje adicional se otorga conforme con lo relacionado en la siguiente tabla.

| Experiencia instructor SENA | Puntaje |
|--|---------|
| De 1 a 12 meses de experiencia instructor SENA. | 5 |
| De 13 a 24 meses de experiencia instructor SENA. | 7 |
| De 25 a 36 meses de experiencia instructor SENA. | 9 |
| De 37 a 48 meses de experiencia instructor SENA. | 11 |
| De 49 a 60 meses de experiencia instructor SENA. | 13 |
| De 61 meses en adelante. | 15 |

Investigación aplicada y producción intelectual relacionada con el área de formación: el aspirante que, acredite como mínimo un (1) producto de investigación aplicada publicado y/o registrado ante la entidad correspondiente, recibe 3 puntos de base, de ahí en adelante un (1) punto por cada producto publicado y/o registrado. Esto, se verifica de acuerdo con la información suministrada por el aspirante en el módulo “Datos básicos” de la hoja de vida registrada en la Agencia Pública de Empleo, APE, del SENA; a quien cumpla con este criterio, el comité de evaluación le solicitará mediante correo electrónico los soportes correspondientes.

4.2 Nivel de formación del aspirante a instructor (30 puntos)

| Nivel de formación | Puntaje base | Puntaje adicional | Total |
|------------------------------------|--------------|-------------------|-------|
| Maestro - Artesano | 27 | 3 | 30 |
| Certificado de Aptitud Profesional | | | |
| Sabedor ancestral | | | |
| Técnico | | | |
| Tecnólogo | | | |



| | | | |
|---------------|--|--|----|
| Profesional | | | |
| Puntaje total | | | 30 |

Nivel de formación: el aspirante que, cumpla con el requisito mínimo definido en la competencia publicada en el Banco de Instructores, recibe 27 puntos, de ahí en adelante por cada certificación en un nivel superior de educación acreditada por el aspirante y que, se relacione con el área de formación, recibirá puntaje adicional, así: especialista (1 punto), maestría (2 puntos), doctorado y superiores (3 puntos), a partir del nivel requerido por la vacante, sin beneficio de acumulación.

4.3 Formación adicional del aspirante a instructor (20 puntos)

| Nivel de formación | Puntaje base | Puntaje adicional | Total |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------|
| NSCL en pedagogía | 5 | 0 | 5 |
| Evaluación aprendices | 5 | 0 | 5 |
| Capacitación | 0 | 10 | 10 |
| Puntaje total | | | 20 |

NSCL: el aspirante que, acredite una norma de competencia laboral vigente en el área pedagógica obtendrá 5 puntos.

Evaluación aprendices: la puntuación se asigna conforme lo relacionado en la siguiente tabla.

| Porcentaje de evaluación | Puntuación |
|--------------------------|------------|
| Entre 90 % y 100 % | 5 |
| Entre 80 % y 89,9 % | 4 |
| Entre 70 % y 79,9 % | 3 |
| Inferior al 70 % | 0 |

Este criterio se valida con base en el porcentaje de evaluación satisfactoria que, haya tenido el instructor en la vigencia 2022 sobre el total de aprendices evaluadores.

Fórmula: (total respuesta satisfactorias / total aprendices evaluadores) * 100 = porcentaje de evaluación satisfactoria.

Para el caso de aspirantes que, no hayan sido evaluados por los aprendices en la vigencia 2022, el puntaje de este criterio tiene equivalencia con un nivel de desempeño avanzado (5 puntos), intermedio (4 puntos), y básico (3 puntos) en la NSCL en pedagogía.



Capacitación: por cada 100 horas de capacitación en temas relacionados con el área de formación a orientar y/o en pedagogía el aspirante recibe un (1) adicional, así, hasta llegar al puntaje máximo del criterio.

4.4 Criterios de desempate.

Si aplicados los criterios de ponderación correspondientes, se presentan empates entre más de un aspirante a una misma necesidad de contratación, el desempate estará determinado para el aspirante que acredite mayor número de meses de experiencia como instructor. En caso de persistir el empate, se definirá por el de mayor experiencia técnica. Si al aplicar este último criterio, persiste se procederá con el nivel de educación.

5. Cierre mesa de trabajo y firma de acta.

Se da por concluido el análisis de criterios para la valoración de hojas de vida del banco de instructores de la vigencia 2023 de acuerdo con los lineamientos y normatividad establecida y se procede al registro de las firmas de los asistentes.

CONCLUSIONES

- Se propone modelo de calificación para la selección de instructores teniendo en cuenta aspectos recomendados por la Dirección de Formación Profesional Integral.
- Se definen los parámetros para la selección de instructores.
- El subdirector de centro con la firma del acta aprueba los criterios y parámetros de valoración de hojas de vida.
- Se cumple con el objetivo de la reunión.

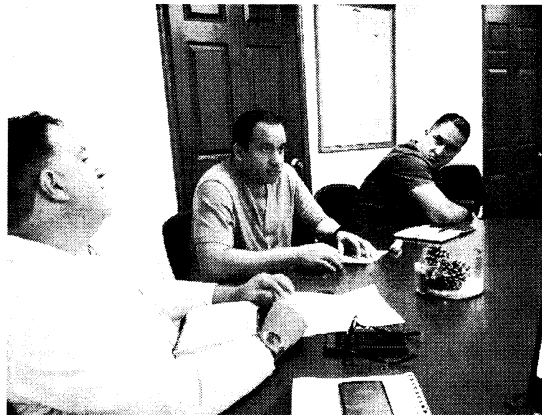
COMPROMISOS

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|------------------------|-------------------------|
| Realizar la evaluación de los aspirantes inscritos en las vacantes publicadas por el centro de formación. | Comité de verificación | 28 de diciembre de 2022 |

ASISTENTES:

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Registro fotográfico asistentes a la reunión.





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-001 DEL DÍA 19 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2022

| OBJETIVO (S) | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|--------|-------------|-------------|----------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| Establecer criterios para la valoración de hojas de vida de los aspirantes a las vacantes de instructor publicadas por el CTA de la Regional Valle en el Banco de Instructores 2023, conforme con los lineamientos institucionales y legales vigentes. | | | | | | | | | | |
| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| 1 | Andrés Gornudo | 94.232.382 | | X | | SENA CTA | atgornudo@senav.edu.co | 23607 | N/A | |
| 2 | David Gabriel Garavito A. | 16.217.522 | X | | | SENA CTA | ggaravito@senav.edu.co | 23615 | N/A | |
| 3 | Juan Carlos Díaz Posada | 15227165 | X | | | SENA CTA | cdiazp@senav.edu.co | 23615 | N/A | |
| 4 | Tullien Arango | 75095570 | X | | | SENA CTA | jarango@senav.edu.co | 23605 | - | Tullien Arango A |
| 5 | Tito Fanel Bermúdez B. | 16227900 | X | | | CTA/SENA | tfbermudez@senav.edu.co | 3154517249 | N/A | |
| 6 | Jhon Salazar N. | 7.549.755 | X | | | CTA/SENA | jsalazar@senav.edu.co | 3113839836 | N/A | |
| 7 | Carlos Fajardo Dionizor | 1114209300 | X | | | SENA CTA | cfajardo@senav.edu.co | 23603 | N/A | |
| 8 | Gerardo A. Castro | 7534816 | X | | | SENA CTA | gcastro@senav.edu.co | 23601 | N/A | |
| 9 | Alejandro Gómez | 10031405 | X | | | SENA CTA | agomez.perez@senav.edu.co | 23615 | N/A | |
| 10 | Ariel Gómez J | 16213792 | X | | | CTA | agomez@senav.edu.co | 23609 | N/A | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-001 DEL DÍA 19 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

Establecer criterios para la valoración de hojas de vida de los aspirantes a las vacantes de instructor publicadas por el CTA de la Regional Valle en el Banco de Instructores 2023, conforme con los lineamientos institucionales y legales vigentes.

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|-----|--------------------------------|---------------|--------|-------------|-------------|----------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Liliana Escobar | 31417981 | X | | CTA SENA | CTA SENA | lilescoobarm@ sena.edu.co | 3147145770 | | |
| | Shomer Andres Cardona Ojalvaro | 1112758624 | X | | CTA SENA | CTA SENA | shcardona@ sena.edu.co | 3165140926 | | |
| | Jorge Edson Paez | 79604106 | X | | | CTA SENA | jepaez@ sena.edu.co | 3008949431 | 1/c | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.